

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 698  
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»  
(ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»)

ПРИНЯТО  
Решением Совета  
Образовательного учреждения  
Протокол № 4  
« 09 » 02. 2022



## ПОЛОЖЕНИЕ

### **Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам начального общего образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов и детей с ОВЗ**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам начального общего образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) определяет порядок организации обучения, регулирует отношения между обучающимися, родителями (законными представителями) и ГБОУ прогимназия №698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион» (далее – ОУ).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
  - Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утверждёнными Минздравом России 17.10.2019, Министерства просвещения России 14.10.2019;
  - Письмом Минздрава России от 14.09.2016 № 15-3/10/2-5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным образовательным программам на дому»;
  - Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
  - Законом Санкт-Петербурга от 09.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;
  - Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 17.05.2012 №1425-р «Об утверждении методических рекомендаций по реализации меры социальной поддержки в форме предоставления компенсации затрат на обучение

- на дому по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»;
- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.06.2016 №03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения» (п.2.8);
  - Приказом Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.10.2013 №2525-р «Об утверждении - Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»;
- 1.3. Обучение на дому по основной общеобразовательной программе начального общего образования (далее ООП НОО) организуется для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее – обучающиеся на дому).
- 1.4. Основной целью организации обучения на дому является обеспечение конституционных прав обучающихся на получение общедоступного и бесплатного общего образования.
- 1.5. Основными задачами организации обучения на дому являются:
- обеспечение освоения ООП НОО в рамках ФГОС НОО обучающимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут обучаться (посещать учебные занятия) в ОУ, обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;
  - организация образовательного процесса в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающегося, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья обучающегося;
  - создание благоприятных условий для обучающегося с учетом особенностей его психофизического развития и возможностей, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

## **2. Организация обучения на дому**

- 2.1. Основанием для организации обучения на дому обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, являются:
- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
  - письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя ОУ с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.
- 2.2. В течение 5 рабочих дней после подачи заявления родителями (законными представителями) обучающегося руководителем ОУ издается распорядительный акт об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому.
- 2.3. Отношения между ОУ и родителями (законными представителями) обучающегося на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором, в котором устанавливаются обязанности сторон. Кроме того, указываются:
- форма обучения, разработка индивидуального учебного плана, в том числе адаптированного, общий режим обучения;

- особые образовательные потребности, вызванные лечением и текущим состоянием здоровья, влияющие на организацию обучения;
  - способы, формы, каналы информирования родителями (законными представителями) ОУ о перемещении обучающегося в медицинские стационары и об иных образовательных организациях (госпитальных школах), осуществляющих его обучение непосредственно в медицинской организации;
  - необходимость информирования родителей (законных представителей) о текущих результатах обучения и корректировках индивидуального учебного плана;
- 2.4. Для организации обучения на дому родители (законные представители) оформляют информационное соглашение, в котором указывают:
- сведения об основных характеристиках заболевания обучающегося и побочных явлениях при лечении, которые необходимо учитывать педагогам;
  - сведения об особенностях эмоционального и других состояний обучающегося, которые необходимо учитывать в процессе обучения;
  - состав и характер сведений о состоянии здоровья обучающегося, местонахождении на лечении, как и кому их можно рассказывать, чтобы оказать социальную поддержку обучающемуся в период длительного лечения;
  - другие сведения, необходимые для эффективной организации образовательного процесса.
- 2.5. Для организации обучения на дому ОУ:
- предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно средства обучения и воспитания (учебники и учебные пособия, учебно-методическую, справочную литературу и пр.);
  - обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения ООП НОО;
  - оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся;
  - в качестве меры социальной поддержки обеспечивает обучающихся, получающих образование на дому, двухразовым бесплатным питанием (ст. 79 ч.7 ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012) и/или информирует родителей (законных представителей) обучающихся о возможности получения компенсации.
- 2.6. Для организации обучения на дому ОУ разрабатывает индивидуальный учебный план с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, который согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя ОУ.
- 2.7. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным приказом руководителя ОУ.
- 2.8. Занятия с обучающимся, находящимся на длительном лечении, проводятся на дому или дистанционно по расписанию учебных занятий.
- 2.9. Использование дистанционного обучения и/или электронных образовательных технологий возможно по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося при отсутствии медицинских противопоказаний, подтвержденных справкой.
- 2.10. Учет проведенных занятий и успеваемости обучающихся на дому осуществляется в электронном журнале, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, домашнее задание, формы контроля, Ф.И.О. педагога, текущие, четвертные (полугодовые) и годовые отметки
- 2.11. Освоение ООП НОО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ОУ.
- 2.12. Формы промежуточной аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма

контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

- 2.13. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен предоставить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.
- 2.14. Итоговой аттестации в ОУ нет.
- 2.15. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях ОУ.

### **3. Особенности взаимодействия с обучающимся, находящимся на длительном лечении**

- 3.1. Вся информация о состоянии здоровья обучающегося, находящегося на длительном лечении, полученная работниками ОУ от родителей (законных представителей) обучающегося, других лиц, защищена законодательством Российской Федерации и не может передаваться, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации, или по письменному согласию родителей (законных представителей) обучающегося, находящегося на длительном лечении.
- 3.2. Информация о заболевании и состоянии здоровья обучающегося, которой делится родитель или сам ребенок с работниками ОУ, не может быть использована в каких-либо иных случаях, кроме как для правильного понимания особенностей обучения и поддержки обучающегося в период его длительного лечения.
- 3.3. Во время проведения занятий с обучающимся, находящимся на длительном лечении, работники ОУ обязаны соблюдать санитарно-гигиенический режим, установленный лечащим врачом и медицинской организацией, в которой проходит лечение обучающийся.
- 3.4. Директор ОУ назначает приказом ответственного за мониторинг отсутствия обучающихся в ОУ по уважительным причинам и взаимодействие с родителями (законными представителями) таких обучающихся в целях своевременного выявления детей, находящихся на длительном лечении, и организации непрерывного образовательного процесса.